

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

**Арск, 2017**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180, в редакции от 17.03.15 №06-259), а также примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», предназначенной в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.15 г. протокол №3.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчики: Низаметдинов И.Б., преподаватель социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории, к.п.н., Шамсиева М.Н., преподаватель обществознания.

Рекомендована кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Рассмотрена НМС ГАПОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Утверждена заместителем директора по УР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Мусиной Л.Н. \_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ в курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	39
практические работы	39
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Особенности социальных наук, специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
<b>Глава 1. Общество</b>		13	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1. Понятие общества	Понятие общества. Структура общества. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.2. Общество и природа	Общество и природа. Взаимосвязь общества(человека) и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
Тема 1.3 Сферы общества: социальная и духовная	<b>Практическая работа:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамично развивающейся системе. 2. Подсистемы и элементы общества. 3. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	1	2
Тема 1.4 Экономическая и политическая сферы	<b>Практическая работа:</b> 1. Политическая сфера общества. 2. Экономическая сфера общества.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.5 Деятельность как способ существования общества	Поведение и его критерии. Взаимосвязь цели и средств деятельности. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Сознание и деятельность. Творчество.	1	2
Тема 1.6 Классификация потребностей А. Маслоу	<b>Практическая работа:</b> 1. Потребности человека. 2. Классификация потребностей А.Маслоу.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.7 Развитие общества	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития.	1	2
Тема 1.8 Виды социальных изменений	<b>Практическая работа:</b> 1. Виды социальных изменений.	1	2
Тема 1.9 Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Основные формы культуры, особенности развития молодежной субкультуры. Особенности социально-гуманитарного познания. Особенности развития науки и образования в современном мире. Основные элементы духовной культуры.	1	2
Тема 1.10 Взаимосвязь культуры и цивилизации	<b>Практическая работа:</b> 1. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	1	2
Тема 1.11 Общественный прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Взаимосвязь прогресса и регресса. Законы общественного развития	1	2
Тема 1.12 Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. «Однополюсный» и «Многополюсный» мир.	1	2
Тема 1.13 Типология обществ	<b>Практическая работа:</b> 1. Цивилизация и формация. 2. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное(информационное). 3. Простые и сложные общества. Отличие простого общества от сложного 4. Закрытые и открытые общества. 5. Концепция Д.Белла	1	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> проработка теоретического материала, написание конспекта; работа с дополнительным материалом.	5	
<b>Глава II Человек</b>			
Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Человек во Вселенной. Универсум. Место человека в мире. Идея покорения природы. Техническое освоение мира. Науки о человеке.	1	2
Тема 2.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	<b>Практическая работа:</b> 1. Идея человека. 2. Бытие человека. 3. Специфика философского рассмотрения человека. 4. Проблема сущности и существования человека. Разум – свойство сущности человека. Наука и религия о сущности человека.	1	2
Тема 2.3. Цель и смысл жизни человека	<b>Практическая работа:</b> 1. Проблема отчуждения. 2. Жизненные цели и смысл жизни. 3. Космопланетарный подход к человеку.	1	2

	4. Человек как творец и творение культуры. Человек и цивилизационный процесс. Творчество		
Тема 2.4. Труд и игра	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и структура деятельности. Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Специфика учебной деятельности. Игра и ее особенности.	1	2
Тема 2.5. Общение	<b>Практическая работа:</b> 1. Человек в группе. 2. Общение. Функции и виды общения. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Умение общаться. Толерантность. 3. Поиск взаимопонимания. 4. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	2
Тема 2.6. Человек, индивид, личность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия: человек, индивид, личность. Социализация и ее этапы. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	1	2
Тема 2.7. Духовный мир человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Духовный мир человека как основа культуры. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное. Духовное производство, духовные ценности	1	2
Тема 2.8. Проблема смерти в духовном опыте человечества	<b>Практическая работа:</b> 1. Предназначение человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества. 2. Религия, мораль, философия как формы сопротивления страху смерти. 3. Самопожертвование и героизм. Проблема эвтаназии.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> прорабатывание теоретического материала; работа над дискуссионными вопросами; эссе.	5	
<b>Глава III. Познание</b>			
Тема 3.1. Понятие познания. Уровни познания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблема познаваемости мира. Понятие познания. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Уровни познания	1	
Тема 3.2. Истина	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Проблема истины в теории познания. Истина как ценность, критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Практика – объективный критерий истины.	1	2
Тема 3.3. Научное познание	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности научного познания. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Методы научного познания. Гипотеза. Язык науки. Творчество и интуиция. Специфика гуманитарных наук.	1	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> прорабатывание теоретического материала; составление сравнительной таблицы уровней познания.	4	
<b>Глава IV. Духовная жизнь общества</b>			
Тема 4.1. Культура	<b>Практическая работа:</b> 1. Понятие культуры. Основные элементы культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. 2. Культура народная, массовая и элитарная. 3. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 4. Формы реализации человека в культуре. Культура общения, труда, учебы.	1	2
Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал. Виды социальных и моральных норм.	1	2
Тема 4.3. Наука	<b>Практическая работа:</b> 1. Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. 3. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке. 4. Функции науки.	1	2
Тема 4.4. Религия	<b>Практическая работа:</b> 1. Религия как феномен культуры. Элементы религии. Особенности религии и религиозного мышления. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Веротерпимость. Вера и верование. 3. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 4. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2

Тема 4.5. Искусство	<b>Практическая работа:</b> 1. Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. 2. Тенденции духовной жизни современной России. Роль искусства в жизни человека и общества.	1	2
Тема 4.6. Образование	<b>Содержание учебного материала</b> Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Система образования в Российской Федерации. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования. Профессиональное образование.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> доклады по темам «Мировые религии», «Современное искусство»; составление сравнительной характеристики видов культуры.	5	
<b>Глава V. Экономика</b>			
Тема 5.1. Понятие экономики. Макро и микроэкономика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика как наука и хозяйство. Основная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	2
Тема 5.2. Собственность. Понятие «форма собственности»	<b>Практическая работа:</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа производственных отношений. 2. В чем состоит экономическое содержание собственности. 3. Реформирование отношений собственности в РФ.	1	2
Тема 5.3. Производство. Понятие «предпринимательство»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Производство, распределение, обмен и потребление. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Виды экономических ресурсов и инвестиций.	1	2
Тема 5.4. Рынок. Функции рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Функции рынка	1	
Тема 5.5. Государство и экономика. Бюджет и его структура. Налоги и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	1	2

	<b>Практическая работа:</b> 1. Бюджет и его структура 2. Налоги и их виды	1	
Тема 5.6. Экономика потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Занятость. 2. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	1	
Тема 5.7. Мировая экономика. Международные экономические отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Международные экономические отношения. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Международные экономические отношения 2. Организация международной торговли. 3. Государственная политика в области международной торговли	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> составление сравнительной таблицы по теме «Экономические системы»; прорабатывание теоретического материала; подготовка к докладам.	5	
<b>Глава 6. Социальные отношения</b>			
Тема 6.1. Социальная стратификация. Социальная структура	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность. Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Социальная структура общества. 2. Понятие о социальных общностях и группах. 3. Виды социальных групп.	1	
Тема 6.2. Социальное поведение. Социальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение личности. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2

	<b>Практическая работа:</b> 1. Социальный конфликт. 2. Социальный контроль. 3. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 4. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
Тема 6.3. Этнические общности. Типы этноса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Род, племя, народность, нация. 2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
Тема 6.4. Семья. Виды, функции семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семья как малая социальная группа. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Виды семьи. 2. Семья и брак. 3. Функции семьи.	1	
Тема 6.5. Молодежь. Социализация молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Молодежная субкультура. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Социализация молодежи	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> анализ личного статусного набора, примеры несовпадения статусов; придумать разные конкретные примеры из жизни; работа с «Семейным кодексом».	5	
<b>Глава VIII. Политика</b>			
Тема 7.1. Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Политическая система, ее внутренняя структура. 2. Политические институты.	1	
Тема 7.2. Механизм государства. Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти.	1	2

	Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы.		
	<b>Практическая работа:</b> 1. Внутренние и внешние функции государства. 2. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
Тема 7.3. Форма правления. Понятие «форма государства»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность монархической формы правления. Монархия абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Сущность республиканской формы правления. Республика президентская, парламентская, смешанная.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Понятие «форма государства»	1	
Тема 7.4. Форма государственного устройства и форма политического режима	Содержание учебного материала		
	Унитарное государство. Федерация как форма государственного устройства. Конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Антидемократические режимы.	1	2
Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства. Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс.	1	2
Тема 7.6. Политическая идеология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	1	2
Тема 7.7. Личность и политика	<b>Практическая работа:</b> 1. Личность и государство. 2. Политический статус личности. 3. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 4. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> проработка теоретического материала; примеры из истории по формам правления; работа с дополнительным материалом.	5	
<b>Глава VIII. Право</b>			
Тема 8.1. Понятие права. Право в	<b>Содержание учебного материала</b>		

системе социальных норм	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	2
Тема 8.2. Норма права. Система права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
Тема 8.3. Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
Тема 8.4. Правосознание. Правоотношение	<b>Практическая работа:</b> 1. Правосознание. Правовые отношения и их структура. 2. Субъекты и объекты права. 3. Содержание правоотношений. Юридические факты.	1	2
Тема 8.5. Правонарушение и юридическая ответственность	<b>Практическая работа:</b> 1. Правомерное и противоправное поведение. 2. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. 3. Юридическая ответственность и ее задачи	1	2
Тема 8.6. Права и свободы человека и гражданина	<b>Практическая работа:</b> 1. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина. 2. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. 3. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	1	2
Тема 8.7. Государственное право	<b>Практическая работа:</b> Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Местное самоуправление.	1	2
Тема 8.8. Административное право	<b>Практическая работа</b> Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
Тема 8.9. Гражданское право	<b>Практическая работа</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	1	2

Тема 8.10. Трудовое право	<b>Практическая работа</b> Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
Тема 8.11. Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> проработка с теоретическим материалом; работа с правовыми источниками; рассмотрение и решение юридических задач.	5	
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованная лекционная аудитория, аудитория для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов

###### Основные источники:

1. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/под ред. Н.Н. Кожевникова.- 9-е изд.-М.: Академия.2014.-288с.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении.- М: Академия,2013.-272с

###### Дополнительные источники:

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.- ISBN 978-5-91134-359-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>
2. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. - (Профессиональное образование) -ISBN 978-5-369-01441-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202>
3. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>
4. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0504-3, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407697>
5. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-00091-091-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503672>
6. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.- ISBN 978-5-98281-343-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>
7. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений/А.И. Кравченко.-11-е изд.- М:Русское слово, 2010-191с. - Рек.МО
8. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса. – М. : РС, 2009,
9. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний.- учеб.пособие для СПО / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сыгинская.- М.: Академия, 2002.-320с.
10. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/под ред. Н.Н. Кожевникова.- 4-е изд.- М.: Академия.2009.-288с.
11. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. Сред.проф.заведений.- М, Академия,2011.-368с
12. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении.- М: Академия,2013.-272с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• <b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p>

